

KẾ HOẠCH
THỰC HIỆN CÁC NHIỆM VỤ ĐỐI VỚI CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
SAU KHI ĐẠT CHUẨN KIỂM ĐỊNH

Căn cứ Luật giáo dục đại học số 08/2012/QH13 ngày 18/6/2012;

Căn cứ Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật giáo dục đại học số 34/2018/QH14 ngày 19/11/2018;

Căn cứ Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29/11/2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng chương trình đào tạo của các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp;

Căn cứ Nghị quyết số 1038/NQ-ĐHNT ngày 06/10/2021 của Hội đồng Trường ban hành Chiến lược phát triển Trường Đại học Nha Trang đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045;

Căn cứ Nghị quyết số 08/NQ-ĐHNT ngày 16/02/2022 của Hội đồng Trường ban hành Kế hoạch thực hiện chiến lược phát triển Trường Đại học Nha Trang giai đoạn 2021-2025 về công tác bảo đảm chất lượng, kiểm định và xếp hạng;

Hiệu trưởng ban hành Kế hoạch các công việc cần thực hiện của một chương trình đào tạo (CTĐT) như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Thực hiện các nhiệm vụ theo quy định đối với các CTĐT sau khi đạt chuẩn kiểm định, đồng thời đảm bảo tính thống nhất trong việc phát huy thế mạnh và cải tiến các tồn tại trong quá trình kiểm định các CTĐT.

Phát huy tính chủ động trong việc lựa chọn và sử dụng đa dạng các bộ chuẩn kiểm định trong nước, quốc tế phù hợp với kế hoạch chiến lược của ngành, không ngừng cải tiến, nâng cao chất lượng CTĐT.

Đối với tất cả các CTĐT đạt chuẩn kiểm định, Ban chủ nhiệm CTĐT và các đơn vị quản lý đào tạo có trách nhiệm triển khai và thực hiện đầy đủ các nội dung theo kế hoạch tại mục II.

II. NỘI DUNG KẾ HOẠCH

Căn cứ vào chu kỳ kiểm định (05 năm), việc triển khai kế hoạch thực hiện nhiệm vụ của một CTĐT sau khi đạt chuẩn kiểm định, được chia thành 02 giai đoạn:

GIAI ĐOẠN I: Nửa đầu chu kỳ (2,5 năm)

- Xây dựng và thực hiện kế hoạch cải tiến theo các khuyến nghị của đoàn đánh giá ngoài, phát huy điểm mạnh và cải tiến các tồn tại đã chỉ ra trong quá trình tự đánh giá.

- Thực hiện rà soát và cập nhật toàn bộ CTĐT, bao gồm ĐCHP và ĐCCTHP.

- Xây dựng mới/cập nhật Rubrics và ngân hàng câu hỏi đánh giá tương thích với các nội dung ĐCHP đã cập nhật nhằm đáp ứng các chuẩn đầu ra.

- Xây dựng thêm chuyên ngành, chương trình đặc biệt nếu xã hội có nhu cầu và Nhà trường đáp ứng đủ yêu cầu.

- Thực hiện tính định mức kinh tế kỹ thuật cho từng ĐCHP và CTĐT để có cơ sở xác định định mức chi phí và tăng học phí theo lộ trình.

- Căn cứ vào kế hoạch cải tiến của CTĐT và định mức kinh tế kỹ thuật, Nhà trường xem xét thực hiện đầu tư để đáp ứng CTĐT chuẩn, CTĐT đặc biệt (nếu có).

- Thực hiện lưu trữ tất cả các minh chứng về các hoạt động cải tiến để phục vụ công tác viết báo cáo giữa kỳ CTĐT (sau 2,5 năm).

- Căn cứ vào thực tiễn và xu hướng phát triển của ngành để xem xét lựa chọn bộ chuẩn kiểm định trong nước, khu vực hay quốc tế phù hợp để thực hiện đánh giá cho chu kỳ tiếp theo.

GIAI ĐOẠN II: Nửa cuối chu kỳ (2,5 năm)

- Xây dựng kế hoạch đáp ứng Bộ tiêu chuẩn kiểm định chất lượng đã chọn và triển khai trong nửa cuối chu kỳ (2,5 năm).

- Nhà trường căn cứ vào điều kiện thực tế và các yêu cầu của Bộ chuẩn kiểm định chất lượng để xem xét thực hiện đầu tư phù hợp.

- BCN CTĐT thực hiện tự đánh giá và viết báo cáo tự đánh giá theo yêu cầu của Bộ chuẩn kiểm định đã chọn.

- Thực hiện kiểm định chất lượng theo kế hoạch.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Trên cơ sở Kế hoạch thực hiện các nhiệm vụ cho mỗi CTĐT sau khi đạt chuẩn kiểm định chất lượng, đơn vị quản lý đào tạo, BCN CTĐT cần phối hợp các đơn vị chức năng liên quan để thực hiện gồm:

- Xây dựng chi tiết kế hoạch cho từng nhiệm vụ, tích hợp vào kế hoạch năm học hằng năm của đơn vị;

- Xây dựng kế hoạch tài chính và dự toán kinh phí cho từng hoạt động cụ thể theo Kế hoạch xây dựng tài chính hằng năm của Nhà trường;

- Báo cáo sơ kết, báo cáo tổng kết thực hiện nhiệm vụ năm học của đơn vị (thông qua Phòng Đảm bảo chất lượng và Khảo thí);

Nơi nhận:

- Các đơn vị trong toàn Trường (để th/hiện);
- Lưu: VT, ĐTDH, ĐBCLKT.

HIỆU TRƯỞNG



Trang Sĩ Trung